**Доклад Комиссии об учреждении народных училищ о необходимости создать Главное училище для подготовки специалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| Санкт-Петербург | Июнь 1783 г. |

Всепресветлейшей, державнейшей, великой государыне и императрице и самодержице Всероссийской от Комиссии о учреждении народных училищ всеподданнейший доклад.

Со времени установления Комиссии о народных училищах первое старание ея было, чтобы соответственно намерениям вашего императорскаго величества предположить нравственное воспитание юношества сообразно общему благу государства и изобресть к тому достаточные способы, которыми бы сие важное дело привести в желаемое движение и дать ему на будущие времена твердое основание. Начальный к тому подвиг состоял в сочинении учебных книг по таким правилам, которыя бы всякому роду граждан могли быть равно полезны.

Таковые книги изданы уже все к первым двум классам народных училищ принадлежащия; что же касается до нужных для третьяго и четвертаго, то хотя и сии такожде оканчиваются, однако ж за ними нельзя несколько не промедлить потому, что до вышших наук касающияся, как то физика, соединенная с нею история натуральная, история и география, требуют строгого просмотрения, поверки и исправности.

Между сими приуготовлениями открыт уже по высочайшей вашего императорскаго величества воли новый учебный способ в заведенных в столице народных училищах, из первых двух классов состоящих и, по отменному рачению директора оных Янковича, успех в учении и во умножении учащихся приметным образом возрастает. Но сие не больше есть, как только единые начатки дела сколь по себе пространнаго, так и важнаго.

В сем виде Комиссия, распространяя распоряжения свои на третей и четвертый класс, старалася в начале о приискании способных учителей, которые бы науки свои знали твердо. Выписывала для того из **[208]** разных духовных семинарий молодых тамо обучавшихся людей, и здесь приискивала всевозможным образом, мня из большаго числа лучших зделать выбор; успех однако ж в том меньшей оказался, нежели какова ожидать могла Комиссия. Ибо присланные из семинарии не имеют потребных для третьяго и четвертаго класса знаний, и Комиссии еще больше сведом стал сей недостаток при избрании учителей для девичьего монастыря, которых с большим старанием едва можно было найтить: ибо ежели суть люди к тому способные, то они несут должности, от которых их взять неудобно, а другие лишь успеют в словесных науках, ищут и помещаются большею частию в гражданской, выгоднейшей для них, службе.

Итак, одними пособиями, каковы ныне чрез прилежность и труды директора школ Янковича происходят, и кои от других мест могла Комиссия взаимствовать, нет и не будет возможности народныя училища воздвигнуть в полной мере; поелику (как выше упомянуто), хотя теперь все почти учебныя книги и для вышших классов приходят переводом и сочинением к окончанию, следственно образ как преподавать науки уготован, но кем сие производить, таковых людей потребно много, находить же их тружно, а одно без другаго не может взять прямаго течения. Недостаток сей в способных и искусных учителях чем далее больше встречаться будет, как видимым образом по сим причинам степень учительскаго состояния час от часу упадает.

Для отвращения так важных в начатом деле препятствий, принимает Комиссия смелость просить ваше императорское величество всеподданнейше о дозволении завести наперед Главное народное училище, которое бы служило всем протчим образцом, и в коем обучившиеся могли бы быть потом употребляемы для заведения других оному подобных. Комиссия представляет вашему императорскому величеству сверх вышеписанных причин еще следующия.

Как Главное училище должно быть мерою всех прочих училищ, то прежде всего сию самую меру определить нужно и все части ея надлежащим образом расположить, дабы оныя в образец другим училищам служили. Ибо все таковы, со временем будущия в частях государства училища, должны быть одно другому сообразны. Итак, когда в Главном училище одинакия учебныя книги и предметы в известном и определенном содержании с прочими училищами преподаваемы быть долженствуют; следует из того, что и приуготовляющимся в учительские должности необходимо нужно, прежде нежели они к званию своему приступят, пройти течение всех наук по определенным книгам и определенным способом учения, дабы впредь потому же и таким же образом, могли обучать других.

При Главном училище можно видеть и научиться сверх того внутреннему порядку политическаго и экономического правления, как то: должностям директора, надзирателя, образу сочинения таблиц, списков, известий и прочаго, порядку книгопечатания и других экономических частей, что все для соблюдения целости, связи и единообразия будущих училищ, учителям знать должно, а потому прежде всего быть надобно Главному училищу, в котором бы учители могли на деле видеть все то, что до должностей их касаться может, дабы сообразно тому поступать **[209]** как при вступлении своем в должность, так и при учреждении прочих главных училищ по наместничествам всеа Российския империи, понеже на таковых искусившихся и расположения Главнаго училища видевших людей, можно будет всегда надежнее положиться при заведении новых училищ.

Не меньше важною и весьма побудительного для постановления сего Главнаго народнаго училища причиною есть еще и то, что все доселе прибывшие семинаристы и студенты, будучи здесь наставляемы в способе только преподавания учения для первых двух классов, а не имеющие достаточнаго в науках знания, не имеют где оное приобресть, дабы способными зделаться учителями для третьяго и четвертаго класса; в Главном же училище с пользою могли бы они быть наставляемы не токмо в образе преподавания, но и в самых тех науках, которых они не знают.

Для сих причин судит Комиссия быть единым средством и кроме которого нет другаго к установлению народных училищ, чтобы основать здесь во-первых Главное народное училище, по поднесенному от Комиссии вашему императорскому величеству прежде сего плану, при котором бы сверх вольнообучающихся обучать и содержать на казенном иждивении не меньше ста человек для должностей учительских, набирая оных из духовных семинарий, из школ воинских команд и из добровольно к тому пожелающих, наставляя их не токмо во всех в Главном училище преподаваемых науках и введенном способе учения, но и во всем том, что до звания, поведения и свойств добраго учителя касается, дабы сим образом получив хороших и основательных учителей, дать самому заведению твердое и надежное основание. А дабы Комиссия могла тем благонадежнее положиться на употребление сих людей, то не дозволить никакому месту принимать их в другую службу без увольнения от Комиссии. Сим образом надеяться можно в два или в три года завести в государстве немалое число других главных училищ, «т которых потом распространение сие будет год от года приметно умножаться.

Но как для сего Главнаго училища потребны в вышших классах довольно искусные люди, как то в истории, географии, физике, истории натуральной, архитектуре, механике и геометрии, каковых сыскать с воли весьма трудно, то в том разумении, что делу сему помогать должно общим трудом, да повелите всемилостивейшая государыня на первой случай употребить к тому из русских учителей или профессоров здешних Академии наук, или университета Московскаго, хотя, впротчем, Комиссия и не упустит стараться о приискании и других, на что однако ж не может положить совершенной благонадежности.

На содержание же сих учащихся для должности учительских Комиссия испрашивает ныне сумму десяти тысяч рублей, о издержании которой поднесет вашему императорскому величеству в свое время верный отчет.

А дабы приуготовиться и начать все сие благовременнее, то не угодно ли будет вашему императорскому величеству, пока в первой части города за сходную цену куплен быть может, способный для **[210]** Главанаго народнаго училища дом, указать отдать под оное часть здания упраздненных коллегий на Васильевскому острову.

Комиссия повергает все сие высочайшему благоусмотрению вашего императорскаго величества, имея смелость ожидать, что вы всемилостивейшая государыня призрите высочайшею милостию на дело всенародныя пользы, и пребывая в том удостоверении, что введение деятельным образом благонравия и наук для целаго народа великий империи, возвысится своими плодами и не меньше прочих благотворении ваших для России, приложит новое безсмертие имени Первой зиждительницы того.

Петр Завадовский **35**

Франц Эпинус

Петр Пастухов **36**

*РГАДА. Ф. 17. Д. 76. Л. 12–18об. Подлинник.*