



КОНСТАНТИН

АНАТОЛЬЕВИЧ

ПУТИЛОВ

математический факультет Московского университета, который блестяще окончил в 1930 г. по специальности теоретической физики.

В решении квалификационной комиссии факультета по дипломной работе К. А. Путилова «К электрической теории молекулярных сил», в частности, говорилось: «Комиссия считает необходимым отметить выдающиеся научные дарования К. А. Путилова...» Эта высокая оценка впоследствии вполне

Научная и педагогическая деятельность профессора Константина Анатольевича Путилова сыграла большую роль в становлении физического образования в нашей стране. По учебнику К. А. Путилова изучало физику целое поколение советских инженеров и учителей-физиков. Много сделал К. А. Путилов для внедрения в преподавание физики диалектико-материалистической методологии.

Константин Анатольевич Путилов родился в 1900 г. в г. Мехове бывшей Келецкой губернии. В 1918 г. он окончил реальное училище в г. Пензе, а в 1919 г. вступил добровольцем в ряды Красной Армии, где находился на политработе до 1923 г.

В 1926 г. он поступил на физико-

оправдалась.

Научная деятельность К. А. Путилова, начавшаяся еще в студенческую пору, была сосредоточена на разработке нового раздела физики, который он сам назвал молекулярной термодинамикой. Первые научные работы К. А. Путилова появились в сборнике «Молекулярные силы и их электрическая природа». Перечень опубликованных трудов К. А. Путилова включает около 30 статей в советских и иностранных научных журналах и сборниках. Кроме того, К. А. Путилов является автором нескольких изобретений.

В трудах К. А. Путилова основы термодинамики изложены с предельной ясностью и точностью. В них раскрыты физический смысл

основных понятий и законов термодинамики и их неразрывная связь со статистической физикой, исчерпывающе разобраны методологические вопросы термодинамики, в частности исключительно четко показана несостоятельность так называемой теории «тепловой смерти вселенной», которая долгое время имела хождение как якобы неминуемое следствие второго начала термодинамики.

В последние годы К. А. Путилов настойчиво занимался раскрытием материалистических основ общей теории относительности.

Свою педагогическую деятельность К. А. Путилов начал очень рано. Еще будучи студентом, он уже читал курс физики в Центральном институте повышения квалификации педагогов для учителей-физиков. По окончании университета он руководит кафедрой физики в Индустриально-педагогическом институте имени К. Либкнехта и одновременно читает лекции по молекулярной физике и термодинамике во 2-м Московском государственном университете. Впоследствии К. А. Путилов много лет возглавлял кафедры физики в Московском авиационном институте, Высшем техническом училище имени Баумана, Авиационно-технологическом институте, читал лекции в Институте имени Менделеева и в Институте имени Н. Д. Зелинского. Преподавательская деятельность увлекла Константина Анатольевича, и он на протяжении всей своей жизни отдавал много сил и энергии улучшению преподавания физики в нашей стране.

В 20-х годах студенты наших университетов, высших технических учебных заведений и педагогических институтов изучали физику по переводным курсам Гримзеля и Берлинера, а в школах физика изучалась по старому учебнику А. И. Бачинского. После появления первого советского стабильного учебника физики для средней школы Г. И. Фалеева и А. В. Перышкина была поставлена задача создать советский курс физики для подготовки в университетах и педагоги-

ческих институтах учителей по этому предмету. По рекомендации академика Г. С. Ландсберга и А. И. Бачинского к созданию такого учебника Учпедгиз (ныне издательство «Просвещение») пригласил в качестве автора К. А. Путилова.

В 1934 г. вышло первое издание курса физики К. А. Путилова. Это был первый курс физики, в котором изложение велось с позиций диалектического материализма. Автор шел навстречу идейным запросам читателей, старался дать физическим явлениям и закономерностям диалектико-материалистическое истолкование.

В курсе физики К. А. Путилова строгая научность и высокая идейность сочетались с ясностью и доступностью изложения. Учителя физики, изучавшие этот курс, еще и сейчас с гордостью говорят, что они учили физику «по Путилову».

Константин Анатольевич является автором восемнадцати учебных пособий для преподавателей и студентов.

Ряд своих основных методологических и педагогических взглядов Константин Анатольевич изложил в послесловии к курсу физики следующим образом: «Автору этого курса хотелось бы в заключение, обращаясь к читателям-студентам, высказать несколько мыслей о том, как нужно изучать физику, которая ныне является столь обширной наукой, что для молодых людей, желающих посвятить себя научным исследованиям в области физики, три тома данного курса физики являются не более чем введением.

Для физических исследований чрезвычайно большое значение имеет математический аппарат, который необходимо по-настоящему освоить, чтобы свободно владеть им. Но применять математический аппарат нужно, предварительно уже осознав принципиальное решение, чтобы математический аппарат только уточнял это решение, под сказанное в своих общих чертах обдумыванием вопроса в свете фундаментальных законов физики. Продумывая же физическую суть какой-либо анализируемой задачи,

нужно неотступно следить, чтобы намечаемый ход решения этой задачи основывался на наиболее надежных и ясных положениях физической теории.

Кто хочет на деле применять философию диалектического материализма, тот должен с большой настороженностью, критически взвешивать многие взгляды из «принятых» теми физиками-теоретиками, которые шагают в ногу с буржуазными идеологами. Но не рассчитывайте на легкую победу, выступая против идеалистических извращений физики, так как было бы бесплодно просто игнорировать «принятое в физике махистами», не отыскав правильных решений тех же вопросов.

Учтите, что чем больше будут расширяться ваши познания, тем больше будет возникать перед вами явлений еще не понятых и не объясненных. Это закономерно, так как разнообразие мира неисчерпаемо. Только опытность и зрелость позволяют преодолевать невольное стремление втискивать все сложные явления мира в рамки упрощенных схем.

В числе многих замечательных качеств, которые, над чем бы ни работал молодой советский специалист, он должен как строитель коммунистического общества воспитать в себе, первое место занимают: преданность социалистической Родине,

ненависть к рутине и застою, страстность в борьбе и труде. Кроме того, молодой ученый должен приучить себя к последовательности, плановости в работе и скромности...»

Приведенное послесловие, во всех отношениях правильное, и сегодня может служить прекрасным наставлением для нашей научной молодежи.

Глубоко волновали Константина Анатольевича Путилова проблемы преподавания физики в средней школе. Он принимал очень деятельное участие в работе многих методических совещаний и комиссий по вопросам преподавания физики в школе. Ему в большой мере принадлежит заслуга повышения научного уровня введения ряда основных понятий в школьном курсе физики, особенно по теплоте и молекулярной физике.

Умер Константин Анатольевич Путилов 3 января 1966 г. Специально созданная комиссия работает над изданием его не совсем законченных, но весьма ценных трудов по термодинамике.

В заключение необходимо отметить, что Константин Анатольевич Путилов был скромным человеком, страстно увлеченным наукой, очень чутким и отзывчивым товарищем.

Н. П. Суворов
(г. Москва)